

Angebotsplan der Tigergruppe

Mai bis Juli 2026

(Kinder im Alter von 3 bis 4 Jahren)

Wer bin Ich und wer bist Du?

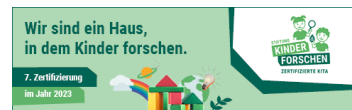
Wir sind alle gleich und doch alle ein bisschen anders

Bilderbücher und Geschichten BB: (3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Geburtstag: Spinne Otto
- Käfer Insekten und Krabbeltiere
- Das kleine Ich bin Ich
- Irgendwie Anders
- Nicht immer nur Blau
- Sachbücher: Maikäfer, Marienkäfer, Regenwürmer, Bauernhof Geschichten
- Mitgebrachte Bücher, aus der Bibliothek oder der Bücherkiste
- Ein Buch über mich: mein Körper, mein Leben, mein Zuhause

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Ich habe Hände sogar 2; ich bin anders; Wie geht es Dir Heute?
- Lieder, Tänze und Reimverse zum Thema: Frühling und Sommer
- Alle Uhren machen Tick tack,
- Rassel, ich bin die Kellerrassel, Schnecke, Spinne,
- Rhythmische Klatschspiele: Klatschen der Silben von Namen und stampfendes Begleiten von Musik, Klatschspiele mit Reimen, Instrumenten-Rhythmusspiele



Infos

kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

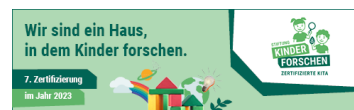
- Geschenke für die Familie basteln
- Gemalte Kunstwerke
- Wollspinne Otto
- Arbeiten mit Pinsel& Farbe, verschiedenen Methoden und Materialien, sowie Naturmaterialien, Plastik und Papp Müll
- jahreszeitliches Basteln

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation)

- verschiedene Bewegungsspiele für drinnen und draußen (Kooperationsspiele)
- Bewegungsbaustellen für Höhe und Tiefenwahrnehmung zum allein, zu zweit und in der Gruppe bewältigen
- Balancieren, klettern, rutschen, springen...
- Körpermassagen wie z.B. Pizza backen etc. (fördert Entspannung, Körperwahrnehmung und das achtsame Wahrnehmen eigener Grenzen)

Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/ 8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Es werden tägliche Gesprächskreise mit den Kindern stattfinden zu den Themen: „Eigenen Fähigkeiten? Was kann ich selbstständig? Wobei kann ich anderen helfen?“
- Sachwissen zu Themen wie Krabbeltieren, dem eigenen Körper und verschiedenen Berufen
- verzwickte Sprüche und Fingerspiele, Silben klatschen, Rätsel lösen etc. werden in den Alltag eingebracht
- Ausflüge und Sozialraumerkundung: Wir starten kleine Spaziergänge in die Umgebung. Besuch von Spielplätzen, Parks oder nahegelegenen Straßen.



Infos

Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

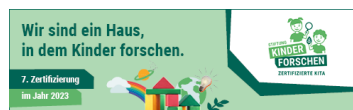
Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelnen Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher: Die Kinder erforschen in Kleingruppen Farben, Formen, Zahlen und Natur (z. B. Käfer) sowie den eigenen Körper und ihre Sinneswahrnehmungen. Durch gemeinsames Experimentieren, Beobachten und Austauschen werden Neugier, Sprachentwicklung und erstes naturwissenschaftliches Denken gefördert.

MINTmach-Thema 2026: „Sag mal Aaah! Gesund in die Zukunft“

Unter diesem Motto beschäftigen sich die Kinder spielerisch mit dem eigenen Körper, Gesundheit und Wohlbefinden. Durch forschendes Lernen entdecken sie, was ihrem Körper guttut und wie sie gesund in die Zukunft wachsen können.



Infos

Und warum das Ganze?

Kinder im Alter von drei bis fünf Jahren beginnen, sich selbst bewusst wahrzunehmen und ihren Platz in der Gruppe zu finden. Sie entdecken eigene Stärken, vergleichen sich mit anderen und lernen, Gefühle sowie Bedürfnisse auszudrücken. Das Thema unterstützt sie dabei, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu erkennen und wertzuschätzen. Durch Spiele, Lieder und gemeinsame Projekte fördern wir Selbstständigkeit, Zusammenhalt und gegenseitige Wertschätzung. So stärken wir Sprache, Motorik und soziale Kompetenzen als wichtige Grundlagen für den Schulstart.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt

- Stärkung des Ich-Bewusstseins und der Selbstwahrnehmung
- Wahrnehmung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden innerhalb der Gruppe
- Förderung von Gemeinschaft, Respekt und Zugehörigkeit
- Auseinandersetzung mit eigenen Regeln und Grenzen („Was tut mir gut?“)
- Wortschatzerweiterung durch Gespräche, Fragen stellen und gemeinsames Nachdenken

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/
5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/
9. Ökologische Bildung/10. Medien

